

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки:

37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) подготовки

Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы
(72 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

Теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить теоретическую и практическую области психологии личности.
2. Получить представление об исследованиях закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.
3. Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.
4. Сформировать умения анализировать фундаментальные персонологические теории.
5. Сформировать умения применять психологические знания о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формировании и развитии личности, о движущих силах психического развития личности.
6. Получить необходимые знания о психологии личности – теоретической и практической области человекознания.

7.Получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология личности» (Б1.В.09) является вариативной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, обществознанию, иностранным языкам, в объёме программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психология личности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-5, ПК-6):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения предполагаемых целей, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности психолога, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей исследователя; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; планировать, проектировать исследовательскую работу на основе целостного системного научного мировоззрения для решения задач собственного</p>

		<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть – приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов профессиональной деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач специалиста-психолога; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их актуализации, совершенствования, а также приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению задач профессионального и личностного развития; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>способность применения психодиагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать – специфику функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях; механизмы и закономерности познавательной и мотивационно-волевой сферы, структуру и характеристики самосознания; индивидуальные особенности психомоторики, способностей, характера, темперамента личности; закономерности процессов становления, формирования и развития человека как социального индивида в норме и при психических отклонениях.</p> <p>Уметь – качественно проводить диагностическую и коррекционную работу с людьми и группами; оказывать комплексное профессиональное психологическое воздействие на уровень развития и функционирования мира психических явлений (познавательная и мотивационно-волевая сферы, самосознание, психомоторика, способности, характер, темперамент, функциональные состояния, личностные черты и акцентуации); тактично и грамотно, не нарушая норм профессиональной этики, воздействовать на процессы, состояния, свойства и образования личности в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>Владеть – навыками создания и реализации эффективных программ, диагностических мероприятий по оказанию профессиональной помощи человеку в поиске разрешения его проблемной ситуации; знаниями и умениями комплексного психологического воздействия на психические, психологические, социально-психологические явления и процессы; навыками составления на основе воздействия психодиагностических заключений и рекомендаций по использованию данных в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности.</p>

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: доц.,к.псих.н. Бостанова С.Н.